

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Licenciatura em Letras – FFLCH – USP

Guia do aluno de Licenciatura

Comissão de Criação do Guia

Profª Rosangela Sarteschi

Profª Fernanda Ortale

Monitora Denise Cenci

Monitor Daniel Souza Silva

Universidade de São Paulo

Novembro de 2016

Sumário

I – Breve Histórico _____	3
II – Componentes e Carga Horária _____	4
III – Disciplinas da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas _____	5
IV – Disciplinas da Faculdade de Educação _____	7
V – Estágio Supervisionado _____	8
VI – Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACCs) _____	9
VII – Grade curricular conforme Período Ideal _____	10
VIII – Perguntas Frequentes _____	13
IX – Outras Informações _____	15

I - BREVE HISTÓRICO

Impulsionada pelo Parecer 09/2001 do Conselho Nacional de Educação, constituiu-se em 2001, a Comissão Permanente de Licenciatura, no âmbito do Programa de Formação de Professores USP, que buscou articular – dentre os diferentes cursos da Universidade – uma unificação de princípios e diretrizes para a formação de professores.

As licenciaturas da USP, antes restritas à Faculdade de Educação, passaram também a contar com Comissões em cada Unidade, responsáveis pelas demandas específicas de cada área, pela proposição e pela implementação de disciplinas.

Assim, desde 2008, a Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas passou a oferecer **disciplinas eletivas de interface entre conteúdos específicos e licenciatura: Disciplinas Teóricas e Atividades de Estágio**, que têm por objetivo possibilitar aos estudantes o contato mais aprofundado com temas e conteúdos necessários à formação do professor nas diversas áreas da Faculdade.

II - COMPONENTES E CARGA HORÁRIA

O curso de Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, tem um mínimo de 2.800 horas, com os seguintes componentes e distribuição horária:

- 1.800 horas de aulas para os conteúdos curriculares de natureza científico-cultural.
- 400 horas de prática como componente curricular vivenciadas ao longo do curso de bacharelado.
- 200 horas para atividades acadêmico-científico-culturais (AACCs).
- 400 horas de estágio curricular supervisionado a partir do início da segunda metade do curso (100 horas em Letras + 300 horas na Faculdade de Educação).
- Desde 2015, o curso de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) tornou-se obrigatório.

III –DISCIPLINAS DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS

Desde 2016, a Licenciatura está aberta a todos os alunos de Bacharelado, bastando cursar as disciplinas para que o processo de formação se instaure. O aluno que não desejar cursar a Licenciatura deverá manifestar-se por meio de requerimento. Atenção: a desistência tem caráter irreversível.

A partir de 2015, é obrigatória para a Licenciatura a disciplina de Língua Brasileira de Sinais, única oferecida como Ensino a Distância (EAD). A plataforma *Stoa* é utilizada como ambiente virtual da disciplina.

Em Letras, as **Disciplinas Teóricas** (ver relação adiante) são oferecidas APENAS durante o 1º semestre, e as **Atividades de Estágio**, durante o 2º semestre. É obrigatório que o aluno curse apenas uma de cada, mesmo na dupla habilitação.

São oferecidas turmas correspondentes a todas as habilitações do DLM (Inglês, Espanhol, Francês, Italiano e Alemão), ao Português (Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Literatura Portuguesa, Estudos Comparados de Literaturas de Língua Portuguesa) e, ainda, à área de Teoria Literária e Literatura Comparada. Os alunos de Grego, Latim e das habilitações do DLO não têm disciplinas específicas desses componentes, devendo optar pelas do Português ou pelas do DTLLC.

Embora não haja uma relação formal de pré-requisito entre as duas disciplinas (teórica e de estágio), é importante observar que cursar **Atividades de Estágio** após ter cursado a **Disciplina Teórica** da mesma habilitação proporciona um percurso mais coerente e potencializa a abrangência e o aprofundamento da formação que se propõe, já que estabelecem complementaridade. Dito em outras palavras, é importante que, escolhida a disciplina teórica, o estudante faça a atividade de estágio correspondente, momento em que se prevê a elaboração de materiais didático-pedagógicos, levando-se em consideração as reflexões propostas na respectiva disciplina teórica.

As teóricas são caracterizadas como disciplinas eletivas de interface entre conteúdos específicos e licenciatura. O aluno deve selecionar uma dentre as seguintes:

- FLT0344 Literatura e Educação
- FLC0600 Língua, Discurso e Ensino
- FLC0601 Ensino da Literatura Brasileira
- FLC0602 Literatura Portuguesa: Ensino e Aprendizagem
- FLC0603 Diversidade Cultural e Educação: As Literaturas de Língua Portuguesa em Perspectiva
- FLM0640 Aquisição/Aprendizagem do Alemão como Língua Estrangeira
- FLM0652 Literaturas Hispânicas: Processos Históricos e Perspectivas Teórico-Críticas
- FLM0661 Abordagens Críticas e o Ensino de Literatura (da Habilitação de Inglês)
- FLM0653 Aquisição/Aprendizagem do Francês como Língua Estrangeira
- FLM0666 Ensino e Aprendizagem da Língua Italiana

Quanto às Atividades de Estágio, tais como são praticadas em Letras, não têm a mesma configuração das requeridas pela Faculdade de Educação, pois nem todas preveem atividades de campo nas escolas. Essas atividades têm por objetivo propiciar maior espaço para reflexões

sobre intervenções dos estudantes, muitas vezes com desdobramento em criação de materiais, planos de aula, sequências didáticas etc. Especificamente nas habilitações de Inglês e de Espanhol, o estágio é oferecido em literatura. Com as atividades que serão exigidas nessa disciplina, o aluno cumpre as 100 horas obrigatórias referentes à FFLCH.

IV – DISCIPLINAS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

A formação do professor no que compete à Faculdade de Educação ocorre a partir de três blocos. O primeiro, de Introdução aos Estudos da Educação (optativa eletiva), oferece três enfoques dos quais o aluno selecionará apenas um:

- EDF0285 - Introdução aos Estudos da educação: enfoque filosófico
- EDF0287 - Introdução aos Estudos da educação: enfoque histórico
- EDF0289 - Introdução aos Estudos da educação: enfoque sociológico

O segundo bloco abrange os fundamentos teóricos da educação, compreendendo as seguintes disciplinas:

- EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil (POEB)
- EDM0402 - Didática
- Psicologia da Educação (optativa eletiva) - pela qual se opta por uma das cinco opções:
 - EDF0290 - Teorias do Desenvolvimento, Práticas Escolares e Processos de Subjetivação
 - EDF0292 - Psicologia Histórico-cultural e Educação
 - EDF0294 - Psicologia da Educação: Constituição do Sujeito, Desenvolvimento e Aprendizagem na Escola, Cultura e Sociedade
 - EDF0296 - Psicologia da Educação: Uma Abordagem Psicossocial do Cotidiano Escolar
 - EDF0298 - Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Práticas Escolares

O último bloco diz respeito à Metodologia de Ensino, especificamente na(s) habilitação(ões) escolhida(s). Está organizado em duas disciplinas por habilitação.

- Metodologia de Ensino I
- Metodologia de Ensino II (exige como pré-requisito Metodologia de Ensino I)

V – ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Para uma explanação mais completa, conferir o [Manual do Estagiário](#) produzido pelos Educadores da FEUSP e disponibilizado no site da faculdade.

Essa modalidade de estágio é desenvolvida conforme projetos propostos por docentes da FEUSP aprovados e supervisionados pela Comissão de Acompanhamento da Licenciatura, articulados com as disciplinas POEB, Didática, Metodologia I e Metodologia II. É previsto que o estudante visite as escolas sob orientação dos docentes e dos educadores e realize seu estágio nas modalidades observação, regência, intervenção ou outras requeridas na programação das disciplinas.

VI – ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS (AACCs)

Atividades Acadêmico-Científico-Culturais devem ser realizadas com o objetivo de complementar a formação acadêmica, incentivando a ampliação do universo científico e cultural dos futuros profissionais. O aluno deve participar de eventos dessa natureza, realizando atividades que se encaixem, no mínimo, em três dos quatro blocos possíveis.

As AACCs compõem o currículo de Licenciatura visando a adequar a estrutura do Curso de Letras às exigências legais expressas na Resolução CNE/CP2 de 19/02/2002 e ao Programa de Formação de Professores da Universidade de São Paulo. Elas devem ser cumpridas ao longo do curso de graduação.

Nos cursos de Licenciatura da USP, o Programa de AACCs é composto de quatro blocos: **atividades científicas, atividades socioculturais, atividades acadêmicas e atividades diversas**. O aluno poderá cumprir as atividades conjuntamente ou em separado, apresentando-as em grupos de 40h ou de múltiplos de 40h até a consolidação das 200.

Os alunos devem fazer o cadastro dos comprovantes dessas atividades na plataforma [Stoa](#), em uma página própria ao departamento referente à sua habilitação, conforme as instruções ali presentes. Após efetuar o *login* no *site*, para chegar à referida página, deve-se efetuar o seguinte caminho, a partir da barra superior:

Disciplinas > [ano correspondente] > FFLCH >AACCs>

- DLCV - Habilitação em Português
- DLCV - Habilitação em Grego
- DLCV - Habilitação em Latim
- DLCV - Dupla Habilitação em Linguística/Português
- DLCV - Dupla Habilitação em Línguas Orientais/Português
- DLO - Habilitação única em Árabe ou Armênio ou Chinês ou Coreano ou Hebraico ou Japonês ou Russo; habilitação única em Letras Orientais
- DLM - Habilitação em Inglês ou Francês ou Espanhol ou Italiano ou Alemão; duplas habilitações em línguas modernas/Português

Caso a página peça alguma senha de acesso, recomenda-se entrar em contato com os monitores ou com o departamento para obtê-la. Ali se encontram os documentos de referência, as instruções e os formulários que devem ser utilizados para o cadastro dos comprovantes.

VII – QUADRO GERAL DE DISCIPLINAS DE LICENCIATURA

No seguinte quadro consta uma ordem sugerida de acordo com o Período Ideal das disciplinas. Dentre aquelas que se apresentam numa mesma linha, se deve optar por apenas uma, de acordo com as respectivas habilitações. Os códigos, a unidade e período de oferta da disciplina, a modalidade e as horas de estágio supervisionado exigidas acompanham a grade de modo a facilitar as escolhas dentro do planejamento pessoal do aluno. O único caso de pré-requisito se encontra entre as disciplinas de Metodologia de Ensino (I e II).

DISCIPLINA	FACULDADE	OFERTADA NO SEMESTRE	MODALIDADE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO
FLL1024 - Língua Brasileira de Sinais	FFLCH	1º e 2º	EAD	-
EDF0285 - Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Filosófico EDF0287 - Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Histórico EDF0289 - Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Sociológico	FEUSP	1º e 2º	presencial	-
EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil	FEUSP	1º e 2º	presencial	60h
EDF0290 - Teorias do Desenvolvimento, Práticas Escolares e Processos de Subjetivação EDF0292 - Psicologia Histórico-Cultural e Educação EDF0294 - Psicologia da Educação: Constituição do Sujeito, Desenvolvimento e Aprendizagem na Escola, Cultura e Sociedade EDF0296 - Psicologia da Educação: Uma Abordagem Psicossocial do Cotidiano Escolar ED0298 - Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Práticas Escolares	FEUSP	1º e 2º	presencial	30h
EDM0402 – Didática	FEUSP	1º e 2º	presencial	30h

<p>FLC0600 - Língua, Discurso e Ensino</p> <p>FLC0601 - Ensino de Literatura Brasileira</p> <p>FLC0602 - Literatura Portuguesa: Ensino-Aprendizagem</p> <p>FLC0603 - Diversidade Cultural e Educação: as Literaturas de Língua Portuguesa em Perspectiva</p> <p>FLT0344 - Literatura e Educação</p> <p>FLM0640 - Aquisição/Aprendizagem do Alemão como Língua Estrangeira</p> <p>FLM0652 - Literaturas Hispânicas: Processos Históricos e Perspectivas Teórico-Críticas.</p> <p>FLM0653- Aquisição/Aprendizagem do Francês como Língua Estrangeira</p> <p>FLM0661- Abordagens Críticas e o Ensino de Literatura</p> <p>FLM0666 - Ensino e Aprendizagem da Língua Italiana</p>	FFLCH	1º	presencial	-
<p>0800004 - Atividades de Estágio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Língua Portuguesa - Literatura Brasileira - Literatura Portuguesa - Estudos Comparados de Literaturas de Língua Portuguesa - Teoria Literária e Literatura Comparada <p>0800005 - Atividades de Estágio - Inglês</p> <p>0800006 - Atividades de Estágio - Francês</p> <p>0800007 - Atividades de Estágio - Alemão</p> <p>0800008 - Atividades de Estágio - Espanhol</p> <p>0800009 - Atividades de Estágio - Italiano</p>	FFLCH	2º	presencial	100h
EDM0005 - Metodologia do Ensino de Português I	FEUSP	1º	presencial	90h
<p>EDM0409 - Metodologia do Ensino de Inglês I</p> <p>EDM0439 - Metodologia do Ensino de Espanhol I</p> <p>EDM0407 - Metodologia do Ensino de Francês I</p> <p>EDM0437 - Metodologia do Ensino de Italiano I</p> <p>EDM0411 - Metodologia do Ensino de Alemão I</p> <p>EDM0441 - Metodologia do Ensino de Grego I</p> <p>EDM0413 - Metodologia do Ensino de Latim I</p> <p>EDM0415 - Metodologia do Ensino de Línguas Orientais I</p> <p>EDM0449 - Metodologia do Ensino de Linguística I</p>	FEUSP	1º	presencial	90h

EDM0406 - Metodologia do Ensino de Português II	FEUSP	2º	presencial	90h
EDM0410 - Metodologia do Ensino de Inglês II EDM0440 - Metodologia do Ensino de Espanhol II EDM0408 - Metodologia do Ensino de Francês II EDM0438 - Metodologia do Ensino de Italiano II EDM0412 - Metodologia do Ensino de Alemão II EDM0442 - Metodologia do Ensino de Grego II EDM0414 - Metodologia do Ensino de Latim II EDM0416 - Metodologia do Ensino de Línguas Orientais II EDM0450 - Metodologia do Ensino de Linguística II	FEUSP	2º	presencial	90h

VIII - PERGUNTAS FREQUENTES

O que se deve fazer para abrir a Licenciatura? E para declinar dela?

A partir de 2015, todas as Licenciaturas são abertas automaticamente. Caso o aluno decline dessa opção, deverá manifestar-se na Seção de Alunos da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas por meio de requerimento, ressaltando-se que a desistência terá caráter irreversível.

Em que ordem se deve escolher as disciplinas da Licenciatura?

Embora não haja requisito para a grande maioria das disciplinas, elas têm seus respectivos períodos ideais, de modo que se recomenda segui-los, ou seja, é imprescindível que o aluno curse a disciplina teórica antes das atividades de estágio.

Lembrete importante: como essas disciplinas, formalmente, não têm pré-requisito, elas aparecerão no sistema Júpiter por ocasião das matrículas do segundo semestre para serem cursadas independentemente de o aluno ter ou não cursado a disciplina teórica no primeiro semestre. Recomenda-se que o aluno NÃO faça sua matrícula caso não tenha cursado a teórica.

Posso fazer Licenciatura em somente uma das minhas habilitações?

Sim. É possível optar por fazer a Licenciatura somente em Português, somente na Língua Estrangeira/Linguística (a habilitação cursada no bacharelado) ou, ainda, na dupla habilitação.

Todos são obrigados a cursar LIBRAS?

Somente os alunos que começaram a cursar disciplinas da Licenciatura a partir do primeiro semestre de 2015 têm obrigação de cursar a disciplina de LIBRAS.

Quanto à disciplina Atividades de Estágio, devo me inscrever na que corresponde a qual das minhas habilitações?

É possível escolher qualquer uma das opções. Pelo caráter prático da disciplina, é altamente recomendável ao aluno que se matricule nessa disciplina somente após ter cursado a eletiva teórica correspondente, ou seja, relativa à mesma habilitação.

Cumprem-se as horas de estágio das disciplinas somente com observação em sala de aula?

Algumas disciplinas e professores convertem as horas de estágio obrigatório em outras atividades, de modo que nas disciplinas oferecidas em Letras é possível que o estágio não seja realizado na modalidade observação de aulas nas escolas.

Quem faz dupla habilitação deve apresentar mais de duzentas horas de AACCs?

Independentemente de fazer habilitação em Português e/ou Língua estrangeira/Linguística, todos os alunos de Licenciatura devem cumprir somente 200 horas de AACC.

Onde e em que momento se deve apresentar os comprovantes das AACCs?

Os comprovantes devem ser cadastrados online a partir de uma reprodução escaneada ou fotografada (formato .pdf ou .jpeg) em uma página específica referente à respectiva habilitação na plataforma [Stoa](#). O cadastro pode ser feito em qualquer momento do curso e os comprovantes originais devem ser guardados para posterior conferência junto ao respectivo departamento.

Em até quanto tempo se deve concluir o curso de Licenciatura?

O período máximo para conclusão do curso de Licenciatura é de sete semestres contados a partir do momento em que o aluno começa a cursar alguma disciplina de Licenciatura.

Com quem posso esclarecer dúvidas a respeito da Licenciatura?

Preferencialmente, com os monitores de cada departamento/habilitação, que oferecem plantão de atendimento. Os contatos e horários serão oportunamente divulgados. Nos departamentos e na seção de alunos também há funcionários capacitados para orientar os alunos.

IX - OUTRAS INFORMAÇÕES

Como começou?

- Setembro/2001- o Conselho Nacional de Educação instituiu diretrizes curriculares nacionais (Parecer CNE/CP 009/2001) para a criação de um curso de licenciatura em nível superior, com graduação plena e voltado totalmente à formação de professores da Educação Básica.
- Art.1º: *«As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, se constituem de um conjunto de princípios, fundamentos e procedimentos a serem observados na organização institucional e curricular de cada estabelecimento de ensino e aplicam-se a todas as etapas e modalidades da educação básica.»*
- Art. 7º: *«A organização institucional da formação de professores, a serviço do desenvolvimento de competências, levará em conta que:*
 - a formação deverá ser realizada em processo autônomo, em curso de licenciatura plena, numa estrutura com identidade própria;
 - será mantida, quando couber, estreita articulação com institutos, departamentos e cursos de áreas específicas;
 - as instituições constituirão direção e colegiados próprios, que formulem seus próprios projetos pedagógicos, articulem as unidades acadêmicas envolvidas e, a partir do projeto, tomem as decisões sobre organização institucional e sobre as questões administrativas no âmbito de suas competências.